

RODICA CHIRAN • MIHAELA ADA RADU  
BIANCA BUCURENCIU

# CĂLĂTOREȘTE CU ARICEL

Caiet de vacanță pentru  
clasa a III-a



București, 2025

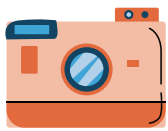
# Cuprins

## Limba și literatura română

<b>Fișa 1. Bun-venit, vacanță!</b> – Poezia. Sensul cuvintelor. Prezentarea unui plan individual.....	4
<b>Fișa 2. Bucuriile verii</b> – Alfabetul limbii române. Silaba. Scrierea corectă a cuvintelor. Punctuația.....	6
<b>Fișa 3. Simfonia culorilor</b> – Textul narativ. Formularea unei păreri despre o povestire. Sensul cuvintelor .....	8
<b>Fișa 4. Din tainele naturii</b> – Textul narativ. Descrierea unui obiect. Ideile principale .....	10
<b>Fișa 5. În grădină</b> – Părți de vorbire. Scrierea imaginativă pe baza imaginilor și a unui șir de întrebări .....	12
<b>Fișa 6. În lumea poveștilor</b> – Textul narativ. Personajul. Povestirea unor întâmplări imaginate .....	14
<b>Fișa 7. Portul românesc</b> – Textul informativ. Descrierea unui obiect. Scrierea corectă a cuvintelor ia/i-a .....	16
<b>Fișa 8. Concertul din pădure</b> – Scrisoarea. Transcriere. Punctuația.....	18
<b>Fișa 9. Prieteni necuvântători</b> – Textul narativ. Descrierea unei ființe.....	20
<b>Fișa 10. Ne jucăm împreună</b> – Părți de vorbire. Sensul cuvintelor. Ortograme .....	22
<b>Fișa 11. Mai aproape de natură</b> – Textul informativ. Scrierea imaginativă. Fluturașul .....	24
<b>Fișa 12. Pe târâmul copilăriei</b> – Textul narativ. Personajul. Ideile principale. Povestirea unui fragment. Acordul adjectivului cu substantivul .....	26
<b>Fișa 13. La bunici</b> – Povestirea unei întâmplări trăite. Părți de vorbire. Prezentarea unei cărți.....	28
<b>Fișa 14. Povestiri din vacanță</b> – Poezia. Banda desenată.....	30
<b>Fișa 15. Ne jucăm și recapitulăm cu Aricel</b> .....	32

## Matematică

<b>Fișa 1. Bun-venit, vacanță!</b> – Numere naturale de la 0 la 10 000 – formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire .....	34
<b>Fișa 2. Bucuriile verii</b> – Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-10 000, fără trecere și cu trecere peste ordin; proprietățile adunării .....	36
<b>Fișa 3. Din tainele naturii</b> – Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-10 000; proprietățile înmulțirii; înmulțirea cu 10, 100 .....	38
<b>Fișa 4. În drumeție</b> – Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-10 000 .....	40
<b>Fișa 5. În lumea poveștilor</b> – Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-100; proba înmulțirii, proba împărțirii .....	42
<b>Fișa 6. Iubim natura!</b> – Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-100; ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde .....	44
<b>Fișa 7. Concertul din pădure</b> – Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă .....	46
<b>Fișa 8. Ziua lui Aricel</b> – Frații subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10 .....	48
<b>Fișa 9. Geometrie de vacanță</b> – Figuri geometrice: punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă segment; unghiuri; poligoane: pătrat, dreptunghi, triunghi; cercul; axa de simetrie; perimetrul.....	50
<b>Fișa 10. Atelier creativ</b> – Corpuri geometrice: cub, paralelipiped, cilindru, sferă, con .....	52
<b>Fișa 11. Să ne răcorim!</b> – Măsurări: unități de măsură pentru volumul lichidelor – litrul cu multiplii și submultiplii; unități de măsură pentru masa corpurilor – kilogramul cu multiplii și submultiplii.....	54
<b>Fișa 12. Să măsurăm!</b> – Unități de măsură pentru lungime – metrul, cu submultiplii, multiplii .....	56
<b>Fișa 13. Timpul trece!</b> – Unități de măsură pentru timp; ora (citirea ceasului), ziua, săptămâna, anul.....	58
<b>Fișa 14. Pușculița norocoasă</b> – Unități de măsură monetare – leul și banul, euro și eurocentul; schimburi monetare echivalente valoric .....	60
<b>Fișa 15. Ne jucăm și recapitulăm cu Aricel</b> .....	62



# LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

## FIȘA 1. BUN-VENIT, VACANȚĂ!

- Citește textul pentru a rezolva exercițiile.

### Rețetă pentru o vacanță frumoasă

de Vali Slavu

Vacanța mare, dragi copii,  
La relaxare vă îmbie.  
Voi să luați în orice zi,  
O porție de veselie!

Obișnuiți să vă plimbați  
Cu bicicleta sau pe jos  
Și în natură să zburdați,  
Să admirați tot ce-i frumos!

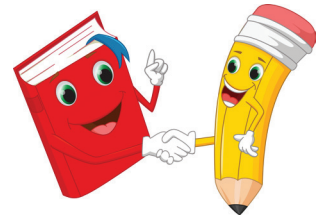


E vremea să vă odihniți,  
Să vă jucați, să stați la soare,  
O carte bună să citiți  
Și zmeie să-nălțați, în zare.

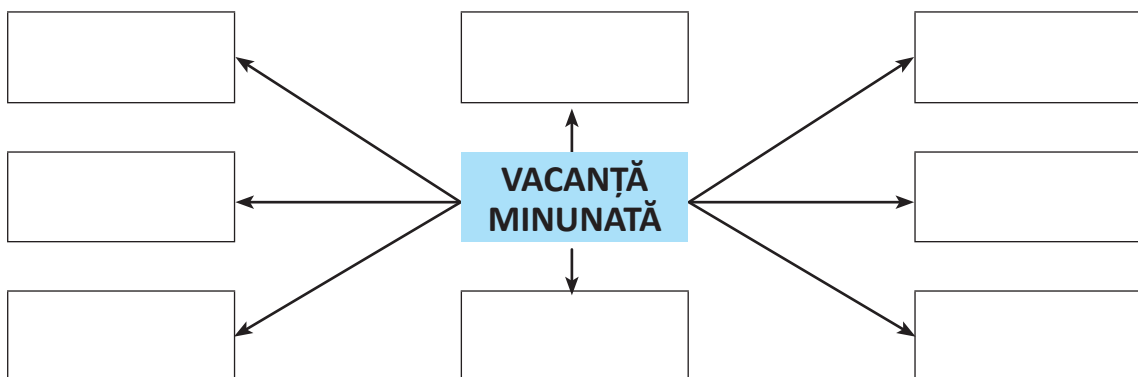
Rețeta s-o urmați, copii,  
Căci dacă este respectată,  
O să aveți doar bucurii  
Și o vacanță minunată!

### 1. Completează spațiile de mai jos.

- Titlul poeziei este: \_\_\_\_\_
- Numele autoarei este: \_\_\_\_\_
- Poezia are \_\_\_\_\_ strofe.
- Într-o strofă sunt \_\_\_\_\_ versuri.



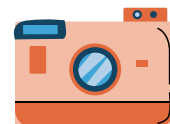
### 2. Notează care sunt ingredientele necesare unei vacanțe minunate, folosind cuvinte din poezie sau făcând referire la propria experiență.



### 3. Privește imaginea care însoțește textul și bifează cuvintele potrivite stării lui Aricel.

- relaxat       plictisit       obosit  
 liniștit       zburdalnic       visător





4. Astăzi, Aricel a ales să se plimbe, să citească și să se odihnească la umbra unui copac. Notează care este programul tău.

Dimineața...	La prânz...	După-amiază...	Seara...
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

5. Găsește, în text, cuvinte cu sens asemănător pentru cele date.

scumpi = \_\_\_\_\_ timpul = \_\_\_\_\_  
 vă îndeamnă = \_\_\_\_\_ să alergați = \_\_\_\_\_  
 fericire = \_\_\_\_\_ excelentă = \_\_\_\_\_

6. Scrie cuvintele care rimează din primele două strofe ale poeziei.

<input type="text" value="copii"/>	<input type="text" value="zi"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Alcătuieste propoziții cu sensurile diferite ale cuvintelor mare și zmeu.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



8. Ce planuri ai pentru vacanța mare? Răspunde în trei-patru enunțuri.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

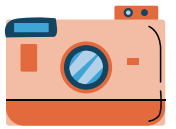
\_\_\_\_\_

9. Încercuiește una dintre variantele de mai jos și motivează alegerea făcută.

**Aș vrea/Nu aș vrea** ca vacanța de vară să fie fără sfârșit, pentru că \_\_\_\_\_







3. Notează numărul de silabe al cuvintelor care denumesc roadele verii.

<input type="text"/>	cireșe	<input type="text"/>	pepene	<input type="text"/>	piersici	<input type="text"/>	fragi
<input type="text"/>	căpșuni	<input type="text"/>	caise	<input type="text"/>	mure	<input type="text"/>	zmeură

4. Transformă cuvintele, înlocuind silabele marcate.

**vară** → *pară*, \_\_\_\_\_      **apă** → \_\_\_\_\_  
**soare** → \_\_\_\_\_      **căsuță** → \_\_\_\_\_

5. Completează casele cu semnele de punctuație care lipsesc.

Aricele și Martinel se bucură de primele zile de vacanță  Ei se plimbă  se joacă mai mult pe afară și merg în drumeții

Ce căldură  Astăzi cred că ne-ar prinde bine o baie în râu

Ce idee minunată  Ne întrecem până acolo cu bicicletele  întrebă Aricele, pregătit să se suie pe a lui

Oprește-te  Ai uitat să iei rucsacul  îl atenționează Martinel

Cei doi s-au întâlnit la râu cu Rilă  Tanu  Rița și Chițăila și s-au distrat pe cinste

6. Rescrie enunțurile, corectând greșelile.

*Aricele ecscclamă de bucurie când mânîncă îngețată s-au plăginte.*

---



---



---

*Întro zi, iel sa plinbat prin poeană cu pretena s-a.*

---



---



---

*la nu își putia loa ochi de l-a pomi îmfloriți.*

---



---



---

7. Alcătuieste propoziții în care substantivul **vara** să fie:

la început

în interior

la final

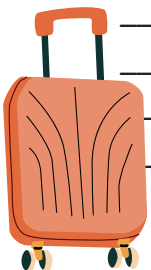
---

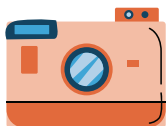


---



---





# MATEMATICĂ

## FIȘA 1. BUN-VENIT, VACANȚĂ!

1. Vrei să afli unde va pleca Aricel în vacanța mare?

a. Ordonează crescător numerele de pe conurile de brad.

Ă	I	Ă	A	F	G	U
Ș	M	Ț	N	I	R	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

b. Ordonează descrescător numerele de pe scoici.

A	A	M	N	I	L	G	A

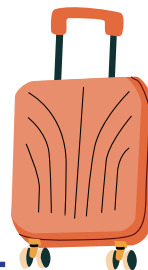
--	--	--	--	--	--	--	--

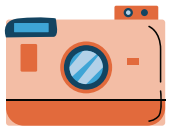
2. Scrie în ordine descrescătoare, cu cifre arabe, numerele copiilor. Vei afla numele taberei de aventură în care își vor petrece vacanța.

XXI	XXIX	X	IV	XXV	VI	XX	XIV
V	N	A	I	Ă	R	O	D

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--





3. a. Ajută-l pe Aricel să-și găsească ochelarii de soare, numărând din sută în sută. Colorează traseul parcurs.



M	3011		E	6295	P	7001	800	900	1000
	100	200	Ă	1135		700	R	5967	
C	1499	300	400	500	600	O	9909	O	3825
A	4503			C	4001		I	1767	



b. Alege din tabel numerele impare de patru cifre, apoi ordonează-le descrescător. Vei afla unde au vizionat Aricel și prietenii lui spectacolul de magie.

9909									
0									

4. Ordonează crescător numerele descoperite în exercițiile de mai jos pentru a afla numele unei cunoscute stațiuni montane.

**N** Mă gândesc la cel mai mare număr par de 4 cifre diferite, cu cifra miilor 4.

□

**A** Află cel mai mic număr par de cinci cifre.

□

**I** Rotunjește numărul 3 595 la unități de mii. Care este numărul?

□

**A** Care este cel mai mare număr natural de 4 cifre dintre care 2 pare și 2 impare diferite?

□

**I** Găsește cel mai mare număr de forma abcd, dacă a, b, c și d sunt numere egale.

□

**S** Găsește numărul cel mai mic format din 4 cifre consecutive.

□

□	□	□	□	□	□
S	□	□	□	□	□

5. Până la ce altitudine urcă fiecare telecabină? Aproximează la mii, apoi la sute numerele corespunzătoare.

1 633 m

Borșa

960 m

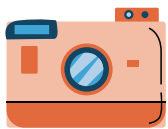
Brașov – Tâmpa

2 290 m

Babele

Telecabină	Bușteni – Babele	Brașov – Tâmpa	Borșa
Altitudine – Aproximare la sute	2 300		
Altitudine – Aproximare la mii			





## FIȘA 2. BUCURIILE VERII

1. Rezolvă exercițiile următoare, apoi ordonează descrescător rezultatele. Vei afla unde îți dorește cu nerăbdare Aricel să ajungă.

1

2 885	2 880	2 886	2 870	2 887
-------	-------	-------	-------	-------

Care este suma numerelor consecutive?

L

8 975

2

Calculează suma dintre predecesorul numărului 1 000 și succesorul numărului 3 909.

Ă

7 001

8 658

3

Din cel mai mare număr par de 4 cifre, scade cel mai mic număr impar de 4 cifre diferite.

P

4 909

4

Află diferența dintre suma numerelor 4 500 și 3 500 și numărul 999.

A

5 082

5

Descăzutul este 9 201, iar diferența este 4 119. Află scăzătorul.

J

P				

---



---



---



---

2. Grupează termenii adunărilor pentru a calcula rapid, după model.



$$2\ 308 + 1\ 400 + 192 + 600 =$$

$$2\ 500 + 2\ 000 =$$

$$4\ 500$$

$$1\ 920 + 80 + 585 + 1\ 615 =$$

$$3\ 430 + 2\ 140 + 170 + 60 =$$

Calculezi mai ușor asociind termenii!




---



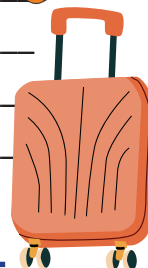
---

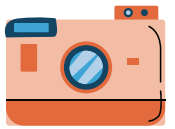


---



---





3. Află ce număr se ascunde sub fiecare copac.

$$\text{Green Tree} + \text{Orange Tree} + \text{Pink Tree} = 5\,000$$

$$\text{Green Tree} + \text{Orange Tree} = 2\,805$$

$$\text{Orange Tree} + \text{Pink Tree} = 3\,700$$

$$\text{Green Tree} = \boxed{\phantom{0000}}$$

$$\text{Orange Tree} = \boxed{\phantom{0000}}$$

$$\text{Pink Tree} = \boxed{\phantom{0000}}$$

4. Să-i ajutăm pe copii să intre în cabanele lor! Descoperă numerele din casetele galbene și roșii. Află suma numerelor descoperite în fiecare careu pentru a afla codul fiecărui copil.



320	+		+	100	=	
+		+		+		+
	+	0	+	10	=	40
=		=		=		=
	+	20	+		=	

900	+		+		=	1000
+		+		+		+
	+	700	+	600	=	
=		=		=		=
1700	+		+	600	=	3100

5. Află prețul skateboardului fiecărui copil gășind numărul secret al fiecăruia.



Micșorez numărul meu cu 150, apoi adaug 125 și obțin 460. Care este numărul?

La numărul meu, adaug 120, apoi măresc rezultatul cu 90, scad 290 și obțin 200. Care este numărul meu?

